

## **Verbale del Consiglio di Corso di Laurea in Pianificazione della Città del Territorio e del Paesaggio (classe L21) – Urbanistica e Pianificazione Territoriale e Ambientale (classe 7)**

Empoli, Aula A ex ospedale, Via Paladini 38.

Il giorno 17 luglio 2012 si riunisce il Consiglio di Corso di Laurea con il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale CCdL precedente
3. Ripensiamo i CDS: gli obiettivi formativi del ciclo di studi (seconda seduta)
4. Pratiche studenti
5. Varie ed eventuali

Sono presenti i Proff: Bernetti Iacopo, Carnicelli Stefano, Innocenti Raimondo, Lucchesi Fabio, Natali Carlo, Paci Marco, Poli Daniela, Saragosa Claudio, Sacerdote Fausto, Alberti Francesco, Perrone Camilla, Fanfani David, Paba Giancarlo

E' presente il tutor didattico: Massarelli Matteo

Risultano assenti giustificati i Proff.: Baistrocchi Carlo, Capitanio Carolina, Chiesi Leonardo, De Luca Giuseppe, Garzonio Carlo Alberto, Manselli Paolo, Nardini Fabio, Paolinelli Gabriele, Tucci Grazia, Ziparo Alberto

Risultano assenti i Proff.: Agnoletti Mauro, Biani Raffaella, Corsani Gabriele, Domenichini Lorenzo, Gradilone Francesco, Guccione Biagio, Maltoni Alberto, Surace Luciano

Risultano assenti i rappresentanti degli studenti: Calajate Giancarlo, Compagnone Martina

Alle ore 15.20 si apre la seduta.

### **1. Comunicazioni**

Il prof. Natali comunica che il prof. Magnaghi ha richiesto di sottoporre all'approvazione del Consiglio le seguenti proposte:

- l'attivazione di un seminario di una giornata nell'ambito della programmazione annuale dei seminari del CdL dal titolo "Il progetto di territorio: componenti multidisciplinari, metodi e esperienze didattiche";
- la pubblicazione di un catalogo di sintesi dei lavori prodotti dagli studenti del Laboratorio di progettazione del territorio da presentare in occasione del seminario e da programmare nell'ambito delle uscite della Collana Territori.

Dopo breve discussione, si procede alla votazione.

Il Consiglio approva all'unanimità l'attivazione del seminario e la pubblicazione del catalogo.

Il prof. Paba invita caldamente i docenti a partecipare il prossimo anno accademico all'iniziativa della mostra che ogni anno viene allestita presso la Facoltà di Architettura in cui vengono esposti i lavori realizzati nell'ambito dei laboratori didattici.

Il prof. Natali comunica che i contratti di insegnamento del corso di laurea triennale stipulati lo scorso anno sono stati rinnovati anche per l'a.a. 2012/13. Resta da assegnare il modulo di Architettura del paesaggio del Laboratorio di pianificazione territoriale che verrà messo a bando.

Il prof. Paba informa i presenti che anche i contratti di insegnamento del corso di laurea magistrale sono stati rinnovati. Illustra la nuova articolazione dei moduli del Laboratorio di progettazione urbanistica che da 4 sono passati a 2 moduli da 9 CFU. Propone l'assegnazione al Laboratorio di progettazione urbanistica di un incarico di tutor didattico.

Il prof. Natali comunica che hanno avuto luogo le riunioni per il coordinamento orizzontale e verticale del CdL triennale, in occasione delle quali sono stati raccolti i profili delle materie che verranno pubblicati sul sito web del corso di laurea. Le relazioni tra i corsi sono chiare; ci sono tuttavia delle incongruità nella successione logica degli insegnamenti che dovranno essere risolte nell'ambito del lavoro di revisione. Fa inoltre presente che dall'a.a. 2013/14, a causa della semplificazione operata per rientrare nei parametri stabiliti dalla normativa sui requisiti minimi, saranno disattivati i corsi di Fisica e tecnica ambientale e di Ingegneria sanitaria. Sarà pertanto necessario orientare gli studenti a sostenere questi esami come insegnamenti opzionali a libera scelta. Anche tale problema dovrà essere affrontato nella riorganizzazione dei corsi.

Il prof. Natali comunica che anche per il prossimo anno è stato deciso di assegnare 6 incarichi di tutoraggio didattico ad insegnamenti dei corsi di laurea e ne illustra i criteri di attribuzione che prevedono:

- 2 tutor sul Laboratorio di analisi urbana territoriale;
- 1 tutor sul Laboratorio di urbanistica;
- 1 tutor sul Laboratorio di pianificazione territoriale e rurale;
- 2 tutor per altri corsi in cui siano centrali le attività didattiche applicative da assegnare su richiesta dei docenti.

Hanno presentato la richiesta i proff: Garzonio Carlo Alberto, Magnaghi Alberto, Capitano Carolina, Carnicelli Stefano, Paci Marco, Alberti Francesco.

Le richieste verranno valutate in base alle necessità emergenti dai contenuti delle materie e alle disponibilità finanziarie.

## **2. Approvazione verbale CCdL precedente**

Il Presidente chiede ai presenti se vi siano richieste di chiarimento.

Il prof. Paba rettifica quanto affermato nel corso del consiglio precedente in merito alle conoscenze della lingua straniera richieste agli studenti del corso di laurea magistrale e precisa che il regolamento attuale richiede la conoscenza della lingua inglese o di altra lingua europea.

Viene messo in approvazione il verbale del CCdL del 25 giugno 2012.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **3. Ripensiamo i CDS: gli obiettivi formativi del ciclo di studi (seconda seduta)**

Il prof. Natali introduce l'argomento facendo riferimento all'art. 2 del regolamento didattico dei corsi di studio che disciplina gli obiettivi formativi generali e specifici dei corsi.

Si procede con la lettura dell'art. 2 del regolamento del corso di laurea triennale (allegato 1).

Il prof. Natali fa notare che l'obiettivo formativo generale indicato al punto 4 non compare in nessun profilo delle materie del corso.

Il prof. Paba sostiene che sia necessario reinserire elementi del diritto urbanistico.

Si procede con la lettura dell'art. 2 del regolamento del corso di laurea magistrale (allegato 2).

Si dà inizio al dibattito.

Il prof. Paba ritiene che si debba operare una semplificazione dei regolamenti che si presentano spesso sovrabbondanti; il regolamento del corso triennale appare paradossalmente più complesso del regolamento del corso magistrale.

Il prof. Alberti concorda con l'eccessiva ripetitività dei regolamenti e segnala per il corso di laurea triennale la mancanza di un maggior riferimento al concetto di sostenibilità integrando gli aspetti sociale e ambientale.

Per il corso di laurea magistrale il prof. Fanfani reputa opportuno allargare il riferimento alle discipline dell'ingegneria. Occorre inoltre ricalibrare il percorso formativo in modo che garantisca le competenze per l'esercizio professionale.

Il prof. Natali sostiene che si debba ricercare la collaborazione con gli altri dipartimenti per consentire l'interdisciplinarietà richiesta dai corsi. Ciò deve avvenire chiedendo loro di partecipare alla costruzione del nuovo progetto mostrando però un'apertura verso i nuovi contributi.

Il prof. Paba propone di partire dalla definizione di obiettivi più generali che in primo luogo riguardano la differenziazione tra il corso triennale e il corso magistrale. Occorre tener presente che i corsi di laurea hanno una durata diversa e che il tempo che gli studenti impiegano per laurearsi è un dato sotto osservazione ed un elemento critico. La laurea triennale dovrebbe essere il risultato di 2-3 mesi di lavoro. Da qui la distinzione tra tesi tecnica e tesi progettuale e tra laureato analista collaboratore tecnico e progettista ricercatore.

La prof.ssa Perrone concorda con la necessità di specificare il tipo di profilo dei due corsi. Propone altresì di definire gli aspetti in cui i corsi producono innovazione. Fa notare che i titoli dei due corsi presentano incongruenze e ripetizioni.

La prof.ssa Poli ritiene che negli obiettivi specifici debba emergere con chiarezza che le competenze formate sono di tipo multidisciplinare. Concorda sulla diversità dei due profili ma ritiene che la dimensione progettuale debba essere presente anche nel percorso triennale. C'è da stabilire fino a quale punto.

Il prof. Lucchesi evidenzia che nel regolamento le parole chiavi sono rete e condivisione. Ritiene che la figura dell'analista sia descritta dal regolamento in modo nitido e che sia adeguata per il laureato triennale. Sottolinea un eccessivo appiattimento della rappresentazione intesa come rappresentazione grafica, mentre per quanto riguarda l'aspetto della progettazione ritiene necessario ridefinirne il significato in quanto, se intesa come trasformazione dello spazio fisico, è indispensabile un confronto con il corso di Architettura.

Il prof. Natali osserva che quanto emerso dal dibattito presuppone una profonda riforma dei due corsi. Ciò che deve contraddistinguere le figure formate è il rigore metodologico. Concorda con la figura dell'analista per il laureato triennale. Tuttavia ritiene che nel triennio debbano essere trasmesse fin dal primo anno anche le basi della progettazione indispensabili per il proseguimento degli studi nel corso magistrale.

Il prof. Paba ritiene che la mentalità progettuale debba essere presente fin dal primo anno.

Occorre distinguere tra esercitazione progettuale, che porta all'acquisizione di conoscenze tecniche, e ricerca progettuale che determina l'acquisizione di capacità di scelta e di coordinamento. Per cui il laureato triennale può essere configurabile come analista tecnico progettista ed il laureato magistrale come progettista ricercatore.

Il prof. Saragosa fa presente che il percorso triennale deve prevedere che il laureato possa anche non proseguire gli studi nel percorso magistrale ma che si rivolga direttamente al mondo del lavoro.

Il prof. Natali osserva che nel dibattito si è parlato spesso di interdisciplinarietà, ma per poter stabilire delle relazioni con i nuovi dipartimenti occorre definire prima quale tipo di interdisciplinarietà si intende ricercare.

#### **4. Pratiche studenti**

. *Omissis*

#### **5. Varie ed eventuali**

Nessun argomento viene posto in discussione.

Alle ore 17,10 non essendoci altri punti all'O.d.G. il Presidente dichiara chiusa la seduta del Consiglio del Corso di Laurea.

Il Segretario  
Prof. Claudio Saragosa

Il Presidente  
Prof. Carlo Natali