



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Creare il nostro futuro

Conferenza nazionale dei
Corsi di Laurea in Pianificazione e Urbanistica
Empoli, 8 novembre 2016

Corsi di Studio in

Pianificazione urbana, territoriale e ambientale

UNIVERSITÀ di PALERMO

Laurea in Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale (L-21)

Laurea Magistrale in Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale (LM-48)

Prof. Francesco Lo Piccolo, *Coordinatore dei CdS*

Prof. Filippo Schilleci, *Coordinatore delle attività didattiche del Primo anno*

Struttura organizzativa e profilo formativo

3 anni 180 CFU

URBANISTICA, PIANIFICAZIONE E ARCHITETTURA

- LABORATORIO DI ANALISI DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO
- LABORATORIO DI URBANISTICA I
- LABORATORIO DI URBANISTICA II
- FONDAMENTI DI URBANISTICA E DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE
- FONDAMENTI DI MORFOLOGIE E TIPOLOGIE ARCHITETTONICHE
- PIANIFICAZIONE URBANA E TERRITORIALE
- URBANISTICA I
- STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ I
- STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ II
- LAB. DI MORFOLOGIE E TIPOLOGIE ARCHITETTONICHE PER IL PROGETTO URBANO
- INFRASTRUTTURE VIARIE URBANE E METROPOLITANE
- I SIT NELLA PIANIFICAZIONE URBANA TERRITORIALE

ECONOMIA, GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA

- GEOGRAFIA URBANA
- SOCIOLOGIA URBANA
- FONDAMENTI DI ESTIMO AMBIENTALE ED ECONOMIA URBANA
- ECOLOGIA DEL PAESAGGIO E DEI PAESAGGI AGRARI

ECOLOGIA

RAPPRESENTAZIONE

- RAPPRESENTAZIONE DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO
- GEOMATICA

MATERIE DI BASE

- MATEMATICA
- TOPOGRAFIA ANTICA
- DEMOGRAFIA
- INGLESE

STAGE

DISSERTAZIONE FINALE

Struttura organizzativa e profilo formativo

2 anni 120 CFU

URBANISTICA,
PIANIFICAZIONE E
ARCHITETTURA

- LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE I
- LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE II
- URBANISTICA E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE
- TEORIA DELLA PIANIFICAZIONE
- POLITICHE URBANE E TERRITORIALI
- LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA
- SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI

STAGE
DISSERTAZIONE FINALE

MANAGEMENT,
TRASPORTI E
AMBIENTE

- POLITICHE PER LA MOBILITÀ SOSTENIBILE
- INGEGNERIA GESTIONALE PER IL TERRITORIO
- POLITICHE PER LA BIODIVERSITÀ DEL TERRITORIO
- POLITICHE ENERGETICHE PER IL TERRITORIO

ECONOMIA E
GEOGRAFIA

- ECONOMIA URBANA E REGIONALE
- GEOGRAFIA SOCIALE

Organization and educational profile

3 YEARS 180 CFU

1st YEAR

- MAP REPRESENTATION OF CITIES AND REGIONS
- MATHEMATICS
- URBAN GEOGRAPHY
- HISTORY OF ARCHITECTURE AND CITY I
- ELEMENTS OF PLANNING THEORY
- WORKSHOP I: URBAN AND REGIONAL ANALYSES
- ELEMENTS OF URBAN MORPHOLOGY AND ARCHITECTURAL TYPOLOGY
- ENGLISH

3rd YEAR

- MOBILITY AND TRANSPORTATION
- ENVIRONMENTAL QUALITY CONTROL
- URBAN AND REGIONAL PLANNING
- GIS
- WORKSHOP III: URBAN PLANNING II
- ANCIENT TOPOGRAPHY
- ELEMENTS OF URBAN ECONOMY AND LAND ESTIMATE
- ENVIRONMENTAL ECOLOGY
- RURAL LANDSCAPE ECOLOGY

2nd YEAR

- DEMOGRAPHY
- WORKSHOP OF URBAN MORPHOLOGY AND ARCHITECTURE TYPOLOGY
- WORKSHOP II: URBAN PLANNING I
- URBAN PLANNING I
- HISTORY OF ARCHITECTURE AND CITY II
- GEOMATICS
- URBAN SOCIOLOGY

STAGE
FINAL DISSERTATION

Organization and educational profile

2 YEARS 120 CFU

1st YEAR

- WORKSHOP I: REGIONAL PLANNING I
- PLANNING THEORY
- WORKSHOP OF URBAN DESIGN
- GIS
- SOCIAL GEOGRAPHY
- URBAN AND REGIONAL ECONOMY

2nd YEAR

- WORKSHOP II: REGIONAL PLANNING II
- URBAN AND REGIONAL PLANNING
- URBAN AND REGIONAL POLICIES
- POLICIES FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND TRANSPORTS
- URBAN MANAGEMENT
- POLICIES FOR BIODIVERSITY
- POLICIES FOR RENEWABLE ENERGIES

STAGE
FINAL DISSERTATION

Consistenza numerica: Dati ingresso e uscita

	AA 2013/2014	AA 2014/2015	AA 2015/2016
Totale iscritti	295	261	225
Immatricolati per la prima volta	58	48	41
Isritti al primo anno (Totale)	72	56	55
Isritti in corso	216	183	138

	AA 2013/2014	AA 2014/2015	AA 2015/2016
Totale iscritti	80	62	67
Immatricolati per la prima volta	0	0	1
Isritti al primo anno (Totale)	37	26	30
Isritti in corso	61	57	56

Bacini di provenienza: Num. iscritti per provincia di residenza

	AA 2013/2014	AA 2014/2015	AA 2015/2016
Estero	2	2	2
Agrigento	30	26	17
Caltanissetta	9	4	3
Catania		1	
Enna	4	3	3
Messina	6	5	6
Palermo	216	193	166
Prato		1	1
Potenza	1		
Ragusa	4	3	4
Trapani	23	23	23

Bacini di provenienza: Num. iscritti per provincia di residenza

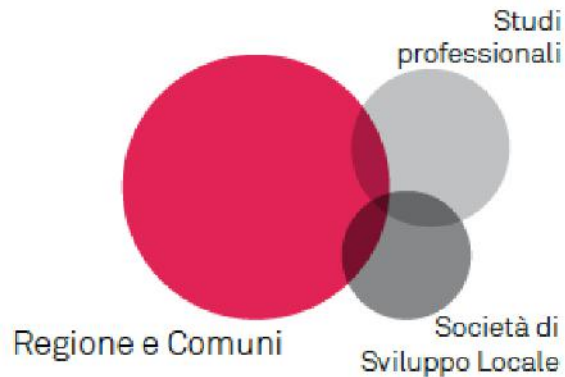
	AA 2013/2014	AA 2014/2015	AA 2015/2016
Estero	1		2
Agrigento	4	7	10
Caltanissetta	5	6	6
Enna	1	1	
Messina	4	2	3
Palermo	54	39	40
Perugia	1		
Reggio Calabria			1
Ragusa	2	3	2
Trapani	8	4	3

Provenienza scolastica degli immatricolati – Iscritti per la prima volta presso l’Ateneo di Palermo

Diploma	AA 2013/2014	AA 2014/2015	AA 2015/2016
Diploma estero	1		2
Istituti magistrali	3	3	3
Istituti professionali	2		
Istituti tecnici	6	4	2
Istituti tecnici: Geometri	12	9	14
Istituti tecnici: Industriali	1		1
Licei artistici	7	12	7
Licei classici	11	8	4
Licei Linguistici	1		
Licei scientifici	14	12	8

PLACEMENT

tirocini curriculari



TIPOLOGIA DI SOGGETTI OSPITANTI

100 tirocini

50 soggetti ospitanti

(Tirocini conclusi e approvati da settembre 2014 a dicembre 2015)

Stage

Nel tirocinio curriculare, gli allievi hanno possibilità di scegliere tra enti pubblici, istituzioni private e studi professionali.

Durante il tirocinio gli allievi sperimentano una parte significativa delle loro attività professionali: sia i pianificatori junior sia i pianificatori territoriali, infatti, vengono coinvolti nella redazione di analisi complesse, nella costruzione di processi di pianificazione e di valutazione ambientale, nelle fasi istruttorie di processi amministrativi di analisi e valutazione degli strumenti di piano.

Livello di soddisfazione dei laureati

Laureati nell'anno solare 2015

Numero di laureati: 55

Numero di intervistati: 26



Dati relativi ai laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2011.

Livello di soddisfazione dei laureati

Laureati nell'anno solare 2015

Numero di laureati: 34

Numero di intervistati: 6



Dati relativi ai laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2012.

Condizione occupazionale

[condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: **2015**
dati aggiornati a marzo 2016

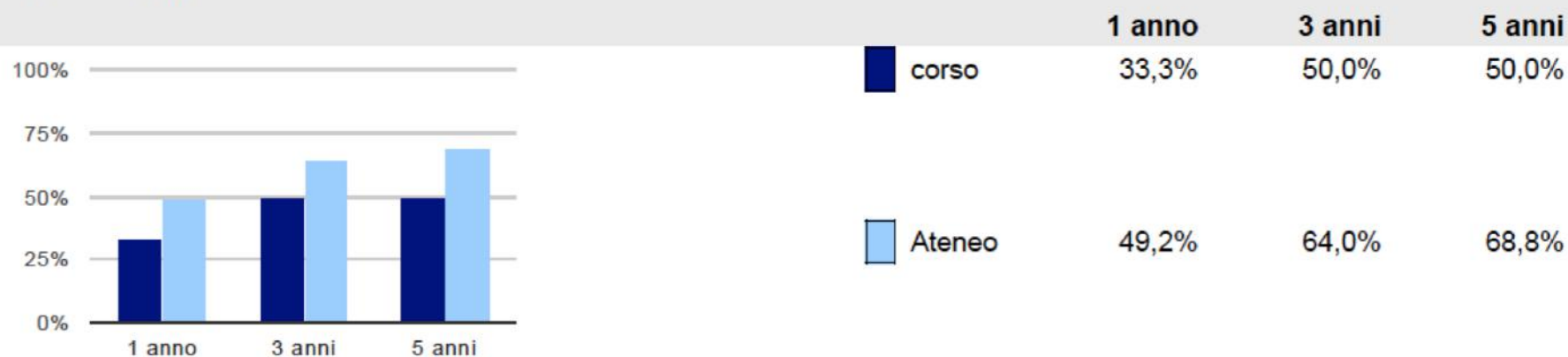
Ateneo: **Università degli Studi di PALERMO - laurea magistrale**
Classe: **pianificazione territoriale urbanistica e ambientale (LM-48)**
Corso: **pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale (LM-48)**

Anni dalla laurea Laureati Intervistati

1 anno:	17	13	scheda di dettaglio
3 anni:	13	10	scheda di dettaglio
5 anni:	28	23	scheda di dettaglio

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 9 ad un anno, 8 a tre anni, 20 a cinque anni.

Tasso di occupazione⁽¹⁾



Piazza Noce

D.D. E. De Amicis



- Attività commerciali
- Traffico
- Insicurezza
- Scarsa presenza di luoghi di aggregazione
- Poco verde
- Scarsa presenza di servizi

PASSEGGIATA DI QUARTIERE



Piazza Noce



Corso d'Arco



Via Noce di Noce



Via Lanza Ferrari



Piazza Noce



Via Sordani

La passeggiata di quartiere è una tecnica molto importante all'interno di un processo progettuale partecipativo in quanto permette di osservare un contesto da un punto di vista differente.

È possibile infatti relazione la visione tecnica a quella dell'abitante che vive in un determinato luogo.

Abbiamo organizzato due passeggiate di quartiere al fine di farci guidare dai bambini per le strade maggiormente significative.

Durante la prima passeggiata i bambini, a turno, decidevano liberamente il percorso da effettuare.

Quasi tutti hanno sottolineato l'importanza del verde e degli spazi pubblici, dimostrando un particolare interesse per piazza Noce, quale valore fondamentale in tutta la zona.

Durante la seconda passeggiata il percorso è stato stabilito da noi, ma si potevano effettuare delle piccole modifiche dettate da esigenze ben precise dei bambini.

Sono stati in grado di orientarsi e ragionare sui diversi spazi presenti nel quartiere e di stabilirne punti di forza e di debolezza.

BRAINSTORMING



I Piccoli Pianificatori

Riccardo Bacci - Erika Cusato - Teresa Di Napoli - Giulia Di Leo - Tiziana Di Muro - Alessia Di Santis - Andrea Ferrante - Chiara Gagliardi - Giulia Gatti - Arianna Invernizzi - Giuseppe Lazzaro - Paolo La Rosa - Valeria Marini - Barbara Mancini - Luca - Sarah Noce - Elena Noce - Luca Noce - Luca Noce - Alessia Noce - Alessia Noce - Alessia Noce - Alessandra Noce

MAPPE MENTALI



Attraverso la realizzazione della mappa mentale, in seguito alle due passeggiate i bambini hanno evidenziato l'importanza che piazza Noce ha nel quartiere.

In quanto alla mappa infatti, è stata rappresentata come centro del quartiere e punto nevralgico in cui trascorre il tempo libero ricorrendo ai punti più liberi e care delle condizioni fisiche in cui si trova.

Indicare a una relazione e portare genere nei problemi di accessibilità.

Inoltre le mappe si sono focalizzate sul luogo, ma sono state rappresentate in modo molto "grigio", che rappresenta la presenza presente di cemento, e nei punti alcuni che ne hanno i punti d'ombra.

Finalmente si sono di luoghi nel quartiere, come piccoli parchi, i bambini (graffi) come queste piante, in quanto il nome viene collegato all'area senza appartenere al quartiere.

La mancanza di verde è il fattore prioritario su cui intervenire in questa ricchezza anche nel vedere lo spazio del verde.

Inoltre vengono rappresentati tutti i servizi e le attività, ritenute importanti dai bambini, ricorrendo così stati dedicati nel momento sulla piazza, rappresentando altrettanto l'importanza che essa ha nella qualità della vita dell'abitante di ogni singolo bambino.

