

**Corsi di Laurea in
Urbanistica e Pianificazione Territoriale e Ambientale (classe 7)
Pianificazione della Città del Territorio e del Paesaggio (classe L21)**

VERBALE COMITATO PER LA DIDATTICA

Riunione del giorno 13/06/2012

Il giorno 13 giugno 2012 alle ore 14.30 presso la sede del Corso di Laurea Via Paladini 40 Empoli, Aula B si è riunito il Comitato per la Didattica dei corsi di laurea in Urbanistica e Pianificazione Territoriale e Ambientale e in Pianificazione della Città del Territorio e del Paesaggio convocato dal Presidente prof. Carlo Natali con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Pratiche studenti
3. Primo scambio idee sull'organizzazione del lavoro e sui contenuti per la revisione dei corsi
4. Attivazione a.a. 2012/2013: ottimizzazione del calendario didattico
- 5) Segnalazione di problemi da parte degli studenti
- 6) Varie ed eventuali

Sono presenti i Proff.: Natali Carlo, Paba Giancarlo, Saragosa Claudio, Paci Marco, Fanfani David, Lucchesi Fabio, De Luca Giuseppe

E' presente il rappresentante degli studenti: Calajate Giancarlo

Alle ore 14,35 viene aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il prof. Natali comunica ai presenti che la programmazione didattica presentata per l'a.a. 2012/2013 è stata confermata. I corsi di laurea rientrano ampiamente nei parametri richiesti dalla normativa vigente: la copertura con docenza strutturata è del 77% per il cdl triennale e del 79% per il cdl magistrale. Illustra le previsioni di spesa per la retribuzione dei docenti a contratto e per i ricercatori. Pone il problema di come integrare il compenso per i contrattisti in modo da incentivarli ad accettare incarichi didattici nei corsi di laurea di Empoli.

Prender la parola il prof. De Luca che in merito alla questione dà lettura della lettera recentemente trasmessa dal Preside della Facoltà di Architettura e che delinea una situazione piuttosto critica per le retribuzioni dei ricercatori e dei docenti a contratto per il prossimo anno accademico. Come incentivo propone per i contrattisti il rimborso delle spese di viaggio per recarsi a lezione.

Il prof. Natali informa i presenti dell'avvenuto incontro con il prof. Donato Romano in cui si è discusso dell'adesione del Dipartimento di Economia alla Scuola di Architettura finalizzata alla partecipazione dello stesso dipartimento ai corsi di laurea di Empoli. Comunica inoltre che il consorzio per la gestione del polo universitario di Empoli è stato attivato ed invita il prof. Saragosa ad aggiornare i presenti sulla questione.

Il prof. Saragosa informa che la convenzione per l'istituzione del consorzio è stata firmata e che è in programma un incontro con il presidente della società consortile che avverrà non appena ne sarà ufficializzata la nomina prevista il 15 giugno. Precisa che la dott.ssa Paola Castellacci è anche membro del comitato di indirizzo dei corsi in rappresentanza della Camera di Commercio e ne propone la partecipazione anche alle sedute del consiglio del corso di laurea.

Il rappresentante degli studenti Giancarlo Calajate comunica l'intenzione degli studenti di prendere contatti diretti con il consorzio per avanzare richieste specifiche per i locali della sede. Sia il sindaco del Comune di Empoli che i rappresentanti del consorzio sono stati contattati per e-mail ma non c'è stato alcun riscontro.

Il prof. Paba reputa necessario chiedere con chiarezza che dal prossimo anno accademico non si utilizzi più il Palazzetto delle Esposizioni come sede per la didattica. I locali non sono adeguati e si

riscontrano frequenti difficoltà nell'accesso alla rete. Comunica che il prof. Paloscia ha raggiunto un accordo con i Presidi delle Facoltà di Architettura e di Economia per cui il corso di Pianificazione territoriale per la cooperazione allo sviluppo dal prossimo anno sarà mutuato tra le due facoltà.

Interviene il prof. Paci che sottolinea l'importanza di garantire l'accessibilità della sede ai disabili.

In merito ai locali il prof. Saragosa comunica che in occasione di un incontro con il sindaco del comune di Empoli avvenuto alcuni mesi fa è stata richiesta la disponibilità dei locali posti al piano terreno dell'ex-ospedale ma la richiesta non ha avuto alcun esito. Maggiormente propositivo è invece apparso il Circondario Empolese Valdelsa. Spiega che con la costituzione della società consortile è stato sottoscritto anche un patto parasociale che prevede una verifica triennale dei risultati raggiunti. Ritiene inoltre strategicamente importante l'esistenza di due diversi canali per poter avanzare le richieste: il corso di laurea e gli studenti.

Il prof. Lucchesi informa i presenti che la Biblioteca comunale di Empoli ha recentemente richiesto al Larist di rientrare in possesso di parte dei locali collocati all'ultimo piano dell'edificio e da diversi anni occupati dal laboratorio. Pone il problema della mancata formalizzazione di un accordo per l'utilizzo di tali spazi da parte del Larist.

Il prof. Paba ritiene che la presenza di una sede dei corsi di laurea riconoscibile sia una condizione imprescindibile per poter proseguire l'esperienza ad Empoli.

Il prof. Fanfani propone la costituzione di una commissione che definisca gli obiettivi da conseguire e i tempi entro i quali devono essere date le risposte. Propone qualora si renda necessario anche il coinvolgimento dei mezzi giornalistici.

Il prof. Paba ritiene che la salvaguardia dei corsi ad Empoli debba essere perseguita in presenza di determinate condizioni tecnico-logistiche. Nel caso in cui fallisse questo progetto di radicamento locale l'alternativa potrebbe essere quella di pensare ad una cultura integrata dei corsi nella sede di San Clemente negli spazi attualmente occupati dalla biblioteca di scienze tecnologiche.

Per il prof. Saragosa l'adeguatezza degli spazi è un elemento fondamentale. Non essendo al momento possibile ristrutturare l'ala parallela dell'ultimo piano dell'ex-ospedale la soluzione più immediata rimane quella di utilizzare i locali collocati al piano terreno. Il problema deve essere risolto con urgenza.

Il prof. Natali trova che la struttura di San Clemente non sia adeguata per ospitare i corsi di laurea. Riassumendo quanto emerso dalla discussione, mette in evidenza i seguenti punti:

- è preferibile che l'incontro con il consorzio tra studenti e docenti avvenga separatamente;
- la strategia degli studenti mira ad ottenere locali più adeguati anche attraverso il ricorso all'informazione giornalistica;
- il corso di laurea punta all'adeguatezza e alla sicurezza dei locali, condizione essenziale per proseguire la permanenza ad Empoli;
- si ritiene strategica la partecipazione del presidente del consorzio per la gestione del polo universitario alle sedute del Consiglio del corso di laurea.

2. Pratiche studenti

. *Omissis*

3. Primo scambio idee sull'organizzazione del lavoro e sui contenuti per la revisione dei corsi

Il prof. Natali introduce l'argomento facendo riferimento al documento di programmazione del lavoro di revisione dei corsi di laurea già inviato ai membri del comitato e che verrà successivamente sottoposto alla verifica del Consiglio di CdL (allegato 1). Spiega che al lavoro di revisione sono invitati a partecipare anche i docenti a contratto, i tutor e i collaboratori del corso. Invita i presenti ad esaminare i 5 punti del documento e a manifestare il loro parere.

Il prof. Paci esprime le seguenti osservazioni:

- 1) in merito alla relazione tra i due cicli ritiene che il corso di laurea triennale oltre ad essere formativo per il corso magistrale, debba allo stesso tempo fornire elementi professionalizzanti;
- 2) la preparazione in relazione agli obiettivi in uscita deve essere di tipo interdisciplinare;

3) è indispensabile definire le propedeuticità tra gli insegnamenti;

4) punto critico è stabilire l'introduzione di un numero programmato per gli ingressi.

Il prof. Natali ritiene che il corso debba puntare a laureati fortemente qualificati piuttosto che a un numero elevato di laureati.

Il prof. Paci spiega che tra gli studenti iscritti al primo anno molto diverso appare il loro livello di motivazione.

Il prof. Saragosa non è favorevole all'introduzione del numero programmato. Riconosce tuttavia la difficoltà di gestire numeri così elevati al primo anno. Spiega però come la selezione avvenga in modo spontaneo nel corso del tempo: quest'anno su 120 studenti che si sono presentati all'inizio dell'anno soltanto 54 hanno raggiunto il 75% di presenze nel laboratorio. Propone l'adozione di un test di autovalutazione in cui sia verificato il possesso di un livello minimo di conoscenze della materia e che permetta allo studente di capire se è realmente interessato al corso.

Il prof. Lucchesi ritiene che debba essere valorizzata al massimo l'idea che il corso triennale permette l'accesso non soltanto al corso di laurea magistrale di pianificazione ma anche a quello di paesaggistica.

Il prof. Paba riferisce che in altre facoltà il test di autovalutazione è utilizzato come forma di incoraggiamento/scoraggiamento ad intraprendere il percorso formativo nel senso che l'obiettivo è quello di far acquisire allo studente una maggior consapevolezza della propria scelta.

Il prof. Natali sintetizza quanto emerso dal dibattito: l'opinione generale è contraria all'introduzione di un numero programmato per gli ingressi e favorevole invece all'adozione di un test d'accesso più complesso che miri a far capire allo studente il reale interesse verso il corso.

Il prof. Paba ritiene che sia necessario riscrivere i profili dei corsi di laurea. La procedura da seguire può essere quella di un restyling, certamente più semplice, che ne determina un riadattamento ma che difficilmente però potrà consentire di risolvere alcune gravi lacune formative ad oggi presenti, oppure quella di una revisione completa della struttura che porti ad una reimpostazione di base dei corsi pur mantenendone la medesima filosofia. In questo processo di revisione occorre tener conto dei nuovi dipartimenti che si sono costituiti e decidere in quale modo avvalersi del loro contributo.

Il prof. Natali ritiene che i momenti di cambiamento debbano essere colti come opportunità. Il disegno dei nuovi dipartimenti ci offre questa possibilità.

Il prof. Lucchesi sostiene che non vi sia alternativa alla rifondazione dato che il restyling si è protratto per molti anni ed ha ridotto la complessità e la ricchezza dei corsi. Indispensabile è prendere molti contatti non tanto per chiedere un aiuto quanto per aprirsi a nuovi contributi.

Per il prof. Fanfani il momento prospetta certamente delle opportunità che ci permettono di ricercare l'interdisciplinarietà oggi ridotta grazie ad un confronto aperto con i nuovi dipartimenti. Ciò deve essere fatto tenendo però conto del patrimonio delle esperienze di riflessione costituitosi in questi anni.

Il prof. Del Luca concorda con il pensiero del prof. Paba. Osserva che la carenza del corso è quella di esser poco rappresentato nell'ambito delle pratiche pubbliche correnti. Riguardo agli ingressi ritiene necessario prepararsi ad accogliere studenti provenienti anche da altre regioni piuttosto che limitare gli iscritti visto che il corso è rimasto uno dei pochi attivi nel settore.

Alla luce di quanto emerso dalla discussione il prof. Natali ritiene opportuno ridefinire la scaletta del programma di lavoro come segue:

- Consiglio CCDL del 25/06/12 : discussione del punto 1 (obiettivi formativi)
- Consiglio CCDL del 19/07/12. discussione del punto 3 (soggetti da coinvolgere)
- Consiglio CCDL di settembre: discussione del punto 2 (insegnamenti da attivare).

4. Attivazione a.a. 2012/2013: ottimizzazione del calendario didattico

L'argomento viene rinviato alla discussione del Consiglio del corso di laurea convocato per il 25 giugno.

5. Segnalazione di problemi da parte degli studenti

L'argomento viene rinviato alla discussione del Consiglio del corso di laurea convocato per il 25 giugno.

6. Varie ed eventuali

Nessun argomento viene posto in discussione.

Alle ore 16,30 non essendoci altri punti all'O.d.G. il Presidente dichiara chiusa la seduta del Comitato per la Didattica.

Il Segretario verbalizzante
prof. Claudio Saragosa

Il Presidente CdL PCTP
prof. Carlo Natali

Allegati: - n.5 piani di studio